

Bild 1



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Alla ska med!



El- och energiarbetslaget  
Jämtlands Gymnasium – Fyrvalla

---

---

---

---

---

---

---

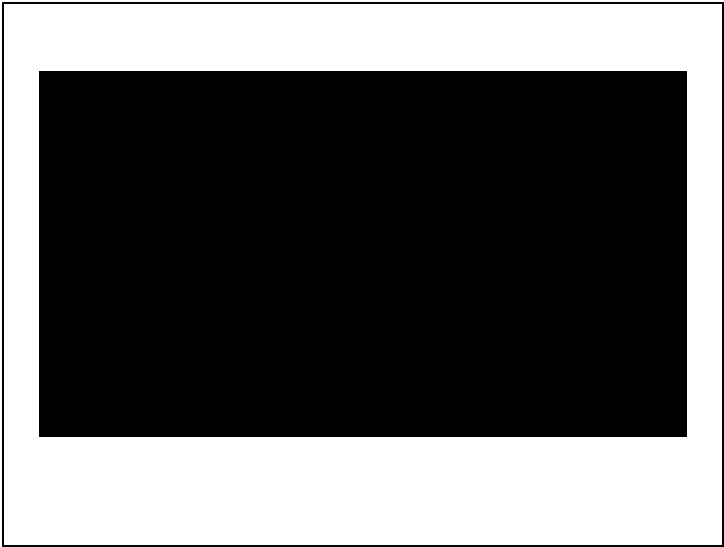
---

---

---

---

Bild 3



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bild 4

## Alla ska med!



Representant för arbetslaget här idag:  
Pär Nilsson, yrkeslärare El- & Energiprogrammet

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bild 5



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bild 6

## Hur når vi dem?

Vi lärare har vänt och vridit  
på oss själva...

...läst böcker och  
forskningsrapporter...

...men aldrig tagit hjälp av **ELEVERNA!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

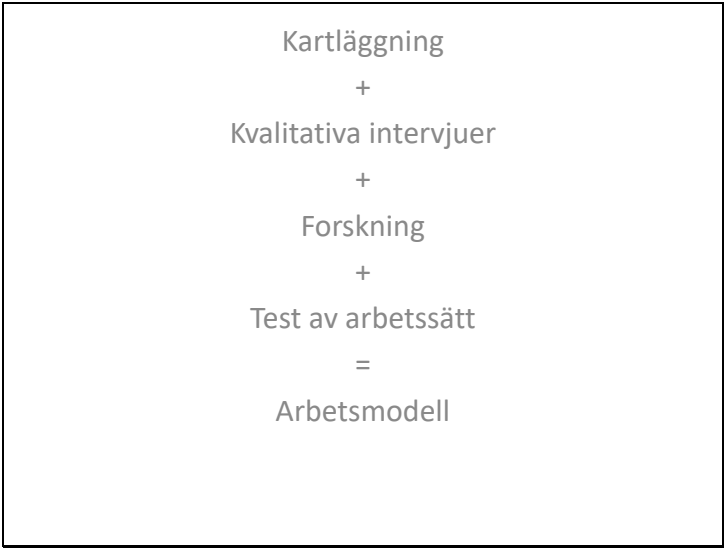
---

---

---

---

Bild 7



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Forskning

John Hattie – synliggöra lärandet

Kjell Granström – lärprocessen

Claes Nilholm och Kerstin Göransson –  
inkluderande undervisning

Lena Boström – lärostilsanpassad undervisning

Ulf Sivertun – holistiskt kunskapsinnehåll

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Utvecklingsområden**

- Mer praktik i teorin
- Kopplingar till Yrket ger meningsfullhet
- Elevansvar ger motivation
- Problemlösning
- Lektionsstart - dubblering
- Lärstilar och Studieteknik
- Tydlighet
- Tid

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bild 10

**GY-11**

- Snuttifiering
  
- Moment utan sammanhang
  
- Oordning och förvirring

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bild 11

27 kurser – över 300 kursmål

Plocka sönder kurser!

Mål i lämplig ordning!

Progression!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Samarbete kring planering av moment

- Dela på mål och moment
- Matteplanering efter karaktärskurser
- Mattelärare dubblar
- Lärare inne i varandras klasser

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Implementerat 2015-2016

- Dela upp moment och mål
- Lärstilsapp > medvetandegör egna och andras lärtilar
- Elevansvar
- APL-ansökan
- Individualisering
- Tillverkning av begreppskort

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bild 15

- Schemat – en lärare alltid fri att dubblera
- Morgonmöte – tydlighet
- Individualisering
- Relationsbaserad undervisning/olika lärstilar
- APL-förberedelse/ökat samarbete
- Höga krav i alla kurser
- ”Fångarna på Fortet”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Följeforskning och utvärdering**

- Vetenskapligt stöd
- Medverka vid projektmöten
- Handledning av vetenskapligt förhållningssätt
- Fokus på löpande kunskapsåterföring och -överföring under projektets gång (framgångskriterier och hinder)
- Fokusera, följa upp och utvärdera projektets mål
- Formativ utvärdering

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Starten, ht -17

- 1:or börjar tidigare än resten
- Studieteknik/ Datorkunskap/ Verktygskunskap
- Kopplingar till yrket
- Kollegor
- Kollegialt lärande
- Tältning, vandring och paddling i Vålådalen –  
samtliga elever och lärare på EI- och  
energiprogrammet

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bild 18



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Alla ska med!



Tack för oss!

Frågor till: [par.nilsson@jgy.se](mailto:par.nilsson@jgy.se)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---